
VOORWOORD

In onze dynamische en snel evoluerende samenleving staat de school als opvoedingsmilieu in het centrum van de belangstelling.

Onze school, die een katholiek opvoedingsproject beoogt, streeft ernaar haar leerlingen op te voeden tot volwaardige, veelzijdige jonge mensen. Ze staat in voor een degelijke, professionele opleiding en spaart tijd noch energie voor de vorming van de persoonlijkheid, een must in onze huidige maatschappij.

Uiteraard hechten we veel belang aan de begeleiding en sturing van het leerproces bij leerlingen, door o.a. de huiswerkklas, het open leercentrum, de begeleidingsklas, aandacht voor "leren leren", ...

Daarnaast dragen we socio-emotionele ontwikkeling en begeleiding hoog in het vaandel. Hiervoor maken we tijd in de lessen, tijdens de klasuren, in projecten als "De uitdaging" (5^{de} jaar), de bezinning, ... Met deze initiatieven willen we sociale vaardigheid, weerbaarheid en assertiviteit bij onze jongeren ontwikkelen.

We doen ook heel wat inspanningen om te zorgen voor gelijke kansen voor al onze leerlingen. Onze zorgwerking voor leerlingen die het wat moeilijker hebben op verschillende vlakken, is dan ook sterk uitgebouwd. Bovendien besteden we extra aandacht aan leerlingen- en ouderparticipatie en proberen we onze leerlingen zo taalvaardig mogelijk te maken.

U vindt in deze brochure heel wat informatie over ons studietoelaanbod in de eerste, tweede en derde graad.

Mocht u bijkomende inlichtingen en uitleg willen dan is onze school altijd bereid u die te geven en u met genoegen op onze school te ontvangen.

INHOUDSTAFEL

Voorwoord

Deel 1 Algemene info

Interne schoolorganisatie	2
Parascolaire activiteiten	5
CLB - werking	7

Deel 2 Studiemogelijkheden

Deel 3 Voorstelling studierichtingen

De eerste graad

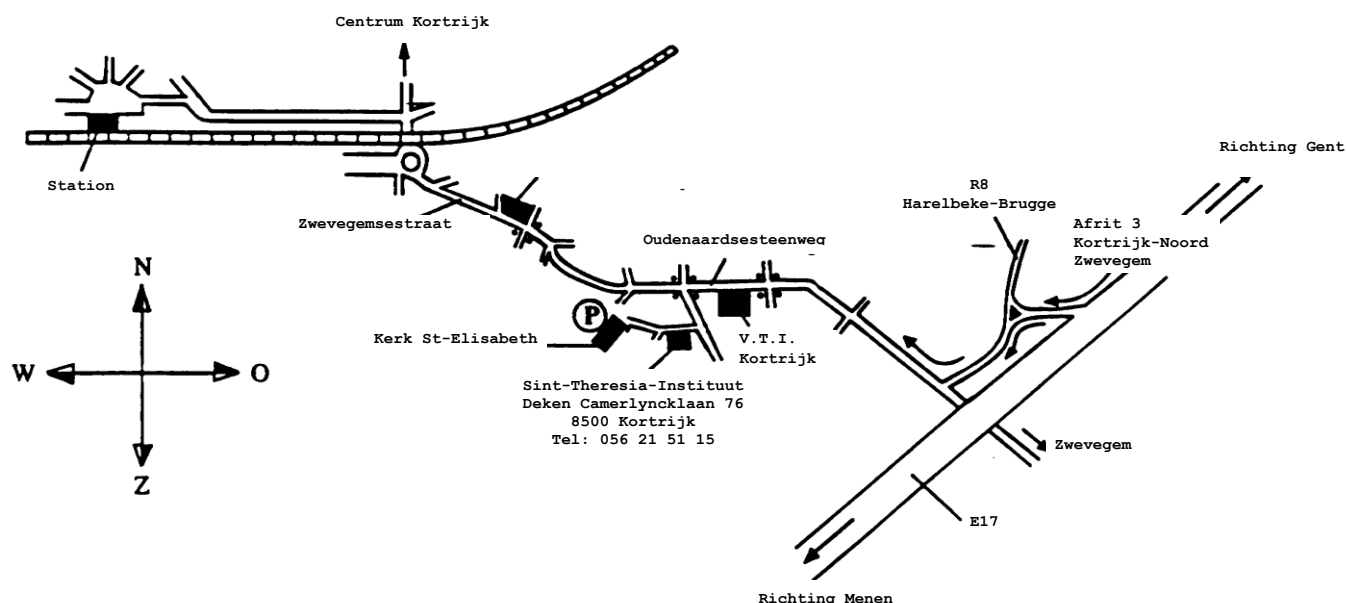
1 ^{ste} leerjaar A	10
2 ^{de} leerjaar	12
1 ^{ste} leerjaar B	14
2 ^{de} beroepsvoorbereidend leerjaar	15
Tweede en derde graad aso	17
Tweede en derde graad tso	21
Bio-esthetiek en Schoonheidsverzorging	22
Lichamelijke opvoeding en sport	26
Sociale en technische wetenschappen	28
Tweede en derde graad bso Haarzorg	31

Deel 1 ALGEMENE INFO

INTERNE SCHOOLORGANISATIE

Bereikbaarheid school

Iedere dag zijn er bussen die 's morgens tussen 7.50 u. en 8.10 u. aan het station vertrekken en 's avonds rond 16.00 u. en rond 17.00 u. de leerlingen ophalen in de directe omgeving van de school.



Informatie en inschrijvingen

- Tijdens het schooljaar:
 - voor de paasvakantie: iedere werkdag tijdens de schooluren van 8.00 u. tot 12.00 u. en van 13.30 u. tot 17.00 u. (woensdagnamiddag tot 16.00 u.).
 - na de paasvakantie: iedere woensdag (behalve 29 juni) van 13.30 u. tot 16.00 u. of na afspraak.
- Tijdens de grote vakantie vanaf vrijdag 1 juli: iedere werkdag tijdens de kantooruren van 14.00 u. tot 18.00 u. en op zaterdag van 9.00 u. tot 12.00 u.

Tijdens de jaarlijkse vakantie van 15 juli tot 15 augustus, maandag 11 juli, zaterdag 27 augustus en dinsdag 31 augustus is het secretariaat gesloten.

We vragen om in te schrijven vóór maandag 22 augustus 2011.

Op woensdag 6 juli, zaterdag 9 juli en vrijdag 19 augustus zijn rondleidingen voorzien.

Internaat

Alle leerlingen van de Kortrijkse scholen kunnen terecht in het internaat bij het Sint-Amandscollege, Diksmuidekaai 6 8500 Kortrijk - tel.: 056 36 12 11.

Lestijden

Aankomst op school ten laatste 8.20 u. (aan het station 8.05 u.)

Les 1 - 4: 8.25 u. tot 12.05 u.

Les 5 - 7: 13.10 u. tot 15.55 u. of les 5 – 8: 13.10 u. tot 16.45 u.

Het einde van de lesdag per klas/graad vindt u in onderstaand schema:

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	Vrijdag
1 ^{ste} graad	15.55 u.	16.45 u.	12.05 u.	15.55 u.	15.55 u.
2 ^{de} graad aso	15.55 u.	16.45 u.	12.05 u.	15.55 u.	15.55 u.
2 ^{de} graad bso-tso (behalve 4 Haarzorg)	16.45 u.	16.45 u.	12.05 u.	16.45 u.	15.55 u.
4 Haarzorg	15.55 u.	16.45 u.	16.00 u.	16.45 u.	12.05 u. namiddag geen les
3 ^{de} graad aso	15.55 u.	16.45 u.	12.05 u.	15.55 u.	16.45 u.
3 ^{de} graad bso-tso (behalve 6 Haarzorg)	16.45 u.	16.45 u.	12.05 u.	16.45 u.	16.45 u.
6 Haarzorg	16.45 u.	16.45 u.	16.00 u.	16.45 u.	16.45 u. voormiddag geen les
7 Esthetische lichaamsverzorging	16.45 u.	12.05 u. namiddag geen les	16.00 u.	16.45 u.	16.45 u.

Schoolverzekering

Onze leerlingen zijn verzekerd tegen ongevallen:

- **Burgerlijke aansprakelijkheid:** als zij onder het gezag of toezicht van de schooloverheid staan.
- **Persoonlijk:** tijdens de schoolactiviteiten of op de weg van thuis naar school en omgekeerd, uitgezonderd als bestuurder van een motorvoertuig.
- **Medische kosten** na uitputting van het R.I.Z.I.V. of gelijkaardige prestaties, voor ongevallen tijdens de schoolactiviteiten en op weg van thuis naar school en omgekeerd. Ook hier uitgezonderd als bestuurder van een motorvoertuig.

Materiële schade is niet verzekerd tenzij in het kader van burgerlijke aansprakelijkheid (schade veroorzaakt door derden).

De bergruimtes voor fietsen en bromfietsen binnen de school worden gesloten maar niet bewaakt. De leerlingen mogen er gebruik van maken, maar de school is geenszins aansprakelijk bij beschadiging of verdwijning van een vervoermiddel.

Boekenverhuur

Alle leerlingen kunnen hun schoolboeken huren op school, de werkboeken worden gekocht. Voor exacte lijsten: zie brochure "Wegwijs", beschikbaar vanaf 30 juni 2011.

Studie

De schoolpoort gaat open om 7.45 u.

Er is studiemogelijkheid na de lessen van 16.55 u. tot 18.00 u. op maandag, dinsdag en donderdag. Voor wie op maandag of donderdag les heeft tot 15.55 u. is er die dagen ook studie van 15.55 u. tot 16.45 u.

Op woensdagnamiddag is er studiemogelijkheid van 12.40 u. tot 14.00 u.

Voor de tweede en de derde graad is het mogelijk om op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag middagstudie te volgen van 12.05 u. tot 12.45 u.

Deze middagstudie wordt ook aangewend om inhaaltoetsen te maken bij afwezigheid in de les. Dit geldt voor alle leerlingen en gebeurt na overleg met de vakleerkracht. Alle studies starten vanaf de tweede week september.

Middagpauze

Leerlingen die niet naar huis gaan om te eten, blijven tijdens de middagpauze op school. Enkel leerlingen van de zevende specialisatiejaren mogen de middagpauze buiten de school doorbrengen.

Afwezigheden

Bij afwezigheid, wegens ziekte of andere reden, wordt de school verwittigd vanaf 7.45 u. en liefst voor 10.00 u. Voor de wettiging van afwezigheden wordt er verwezen naar de richtlijnen in het schoolreglement of de schoolagenda.

Gedurende de dag kunnen geen leerlingen aan de telefoon geroepen worden. Wel kunnen dringende boodschappen via de leerlingendienst aan de leerlingen meegedeeld worden.

Vergeten materiaal dat door de ouders wordt nagebracht moet door de leerlingen zelf worden opgehaald bij de leerlingendienst.

Fiets en bromfiets

Wie per fiets of bromfiets komt, kan gebruik maken van een fietsenstalling. De ingang bevindt zich langs de achterzijde in de Senator Coolestraat.

Fiets en bromfiets worden steeds gesloten. De school kan niet verantwoordelijk worden gesteld voor beschadiging of diefstal in de fietsenstalling.

Maaltijden

Er zijn drie mogelijkheden:

- 1 soep + volle maaltijd (wel/niet vegetarisch) + dessert
- 2 soep
- 3 eigen lunchpakket of belegd broodje (dagelijks te bestellen)

Leerlingen die zelf hun boterhammen meebrengen, nemen soep of een drankje. Meegebrachte blikjes zijn niet toegelaten, hersluitbare plastic flesjes wel.

Je kiest je maaltijdformule bij het begin van het schooljaar. Zonder tegenbericht behouden we je keuze voor het volledige trimester. Wijzigingen kunnen maandelijks mits schriftelijke aanvraag van je ouders.

Parascolaire activiteiten

Sport

Competities

Voor de schoolcompetities van de Stichting Vlaamse Schoolsport (SVS) kan elke leerling zich vrij inschrijven. De wedstrijden verlopen meestal op woensdagnamiddag.

Naschoolse activiteiten

Over de middag (12.05 u. tot 12.45 u.) is er mogelijkheid om aan sport te doen.

De juiste data en uren van deze middagactiviteiten, die per trimester worden gepland, worden in het begin van het schooljaar meegedeeld.

Sportraad

De sportraad promoot en stimuleert de schoolsport. Daarnaast kunnen de leden van de sportraad voorstellen doen om één of ander aspect van het sportgebeuren op school te verbeteren.

Cultuur

Om als school de jongeren zo direct mogelijk in contact te brengen met het veelomvattende begrip "cultuur", bieden we de leerlingen toneel, concert en film aan. Studiereizen geven naast de aansluiting bij de specifieke vakken ook een cultureel aanbod.

Het Cultureel Jongeren Paspoort (CJP-pas) dat een aanzienlijke reductie biedt op heel wat culturele en sociale activiteiten kan aangevraagd en opgehaald worden bij de leerlingendienst.

De Crianza

Een groepje leerlingen dat bekommerd is om de onrechtvaardigheid dichtbij en veraf slaat de handen in elkaar om de wereld wat leefbaarder te maken voor iedereen.

Elk jaar wordt een project uitgewerkt. Dit jaar puzzelden onze sociaal geëngageerde leerlingen over de middag een spelnamiddag in elkaar voor kansarme kinderen en hun ouders dit in samenwerking met het OCMW van Wervik. Na een gezellige namiddag spelen en ravotten, worden de kinderen verwend met een zelfgemaakt dessert en krijgen ze allemaal een paasgeschenk. Zo hopen we dat ook zij eens echt zorgeloos kunnen genieten van een dagje ontspanning. Een glimlach toveren op hun gezichtje, dat is de inspanning zeker waard.

Informatica

Over de middag (van 12.05 u. tot 12.45 u.) kunnen de leerlingen, onder toezicht, het informaticalokaal gebruiken. Ze kunnen hun informaticalessen inoefenen maar ook de computer voor andere vakken gebruiken.

Als ze een gerichte opdracht mee hebben van een vakleerkracht krijgen ze toestemming om op het internet te surfen.

Open leercentrum

Als school willen we de leerlingen een plaats aanbieden met specifieke leermiddelen, waar ze zelfstandig, op hun eigen tempo en op hun eigen niveau –eventueel onder begeleiding – kunnen werken en oefenen. Ze kunnen dit in het open leercentrum. Het open leercentrum is een krachtige leeromgeving, uitgerust met een aantal didactische hulpmiddelen (computers, vakliteratuur, woordenboeken,..) en met een gewaarborgde studiesfeer. Het lokaal staat ter beschikking van leerlingen en leerkrachten, wordt gebruikt op lesmomenten én daarbuiten, in functie van een leeractiviteit. Het is de ideale plaats om met een groepje verder te werken aan een opdracht.

Leerlingenraad

Leerlingen van het 4^{de}, het 5^{de} en het 6^{de} jaar komen regelmatig samen in een raad om mee te helpen bouwen aan het schoolleven. We gaan er van uit dat onze leerlingen een mening hebben, iets te vertellen hebben, iets kunnen, ...

Op diverse manieren probeert de leerlingenraad de visie van alle leerlingen omtrent het reilen en zeilen van de school te achterhalen. De raad bespreekt de opmerkingen en bedenkingen. Enkele leden van de kern brengen de eventuele voorstellen en initiatieven bij de directie en leerkrachten.

De laatste jaren zijn er meerdere positieve voorstellen gekomen in verband met busvervoer, menuopstelling, sportaccommodatie op de speelplaats.

Daarnaast organiseert de leerlingenraad ook tal van activiteiten zoals de dag van de jeugdbeweging, een sinterklaasfeestje, een schoolfuij, de 50-dagen, ... om de sfeer op school nog aangenamer te maken.

Daar we dergelijke participatie hoog in het vaandel dragen zijn we vorig schooljaar ook gestart met een leerlingenraad voor de leerlingen van het 1^{ste}, 2^{de} en 3^{de} jaar.

Op die manier kan iedereen nog meer “deelnemen” aan de minisamenleving die onze school wel is.

CLB - WERKING

Onze school werkt nauw samen met het Centrum voor leerlingenbegeleiding.

**Kasteelstraat 27
8500 KORTRIJK
056 24 97 00
www.vclbgroeninge.be**

Het centrum voor leerlingenbegeleiding of CLB is een dienst waarop leerlingen, ouders, leerkrachten en directie een beroep kunnen doen voor informatie, hulp en begeleiding met betrekking tot:

Het leren en studeren

Individuele leer- en ontwikkelingsproblemen, werkhouding, aandacht- en concentratiemoeilijkheden, uitstelgedrag, motivatieproblemen, ...

De preventieve gezondheidszorg

o.a. medische onderzoeken (o.a. vroegtijdig opsoren van stoornissen op vlak van gezondheid, groei en ontwikkeling), vaccinaties, vragen bij lichamelijke problemen, ...

Het psychosociaal functioneren

Hulp bij gedrag- en opvoedingsproblemen, psychische problemen (angst, depressie, stress, ...), sociale problemen (pesten, conflicten, sociale vaardigheden, ...)

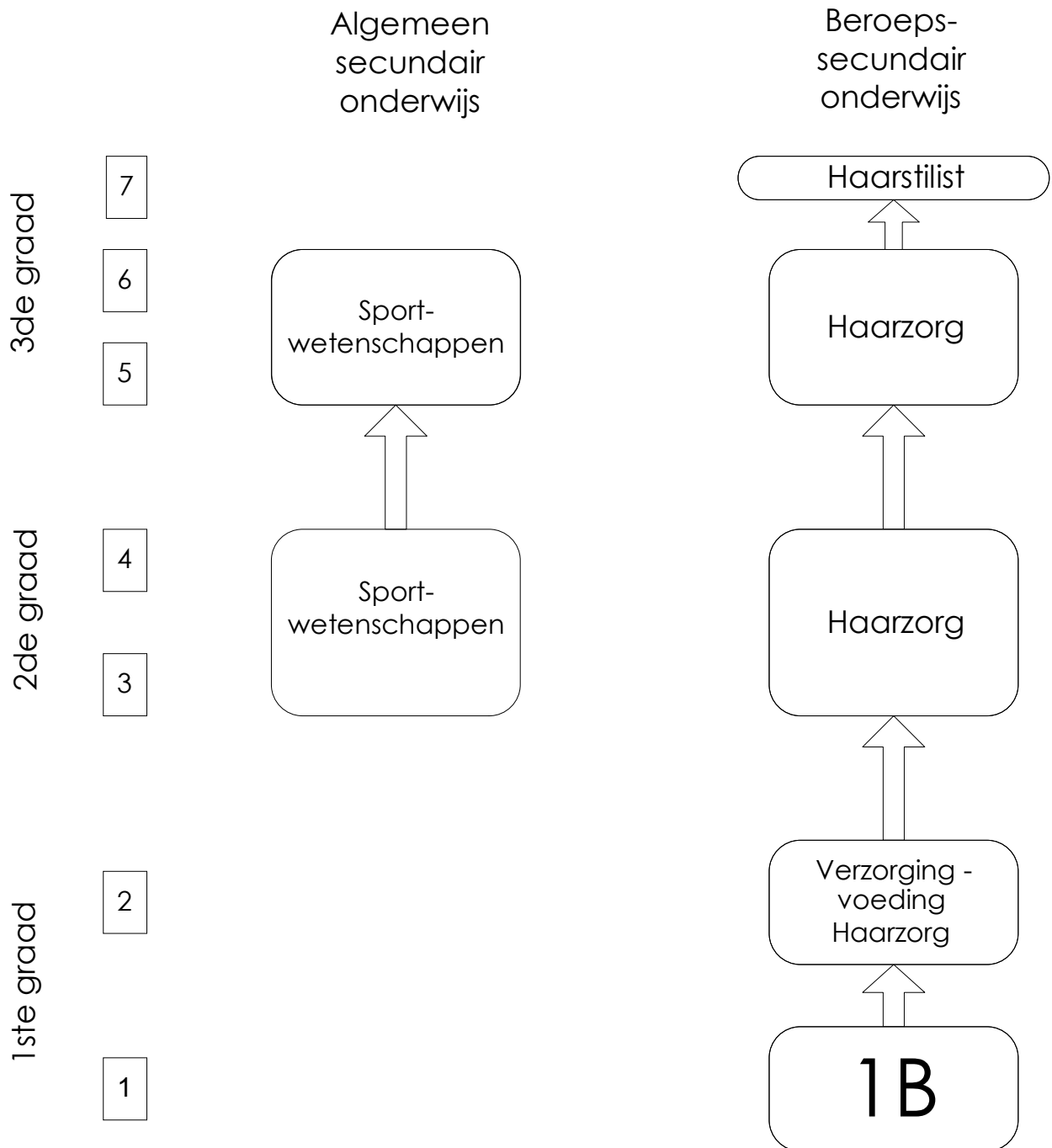
De onderwijsloopbaan

Hulp bij keuzemomenten (overgang naar secundair, hoger onderwijs, ...), heroriëntering, vragen naar aangepast onderwijs (buitengewoon onderwijs, GON, deeltijds onderwijs), ...

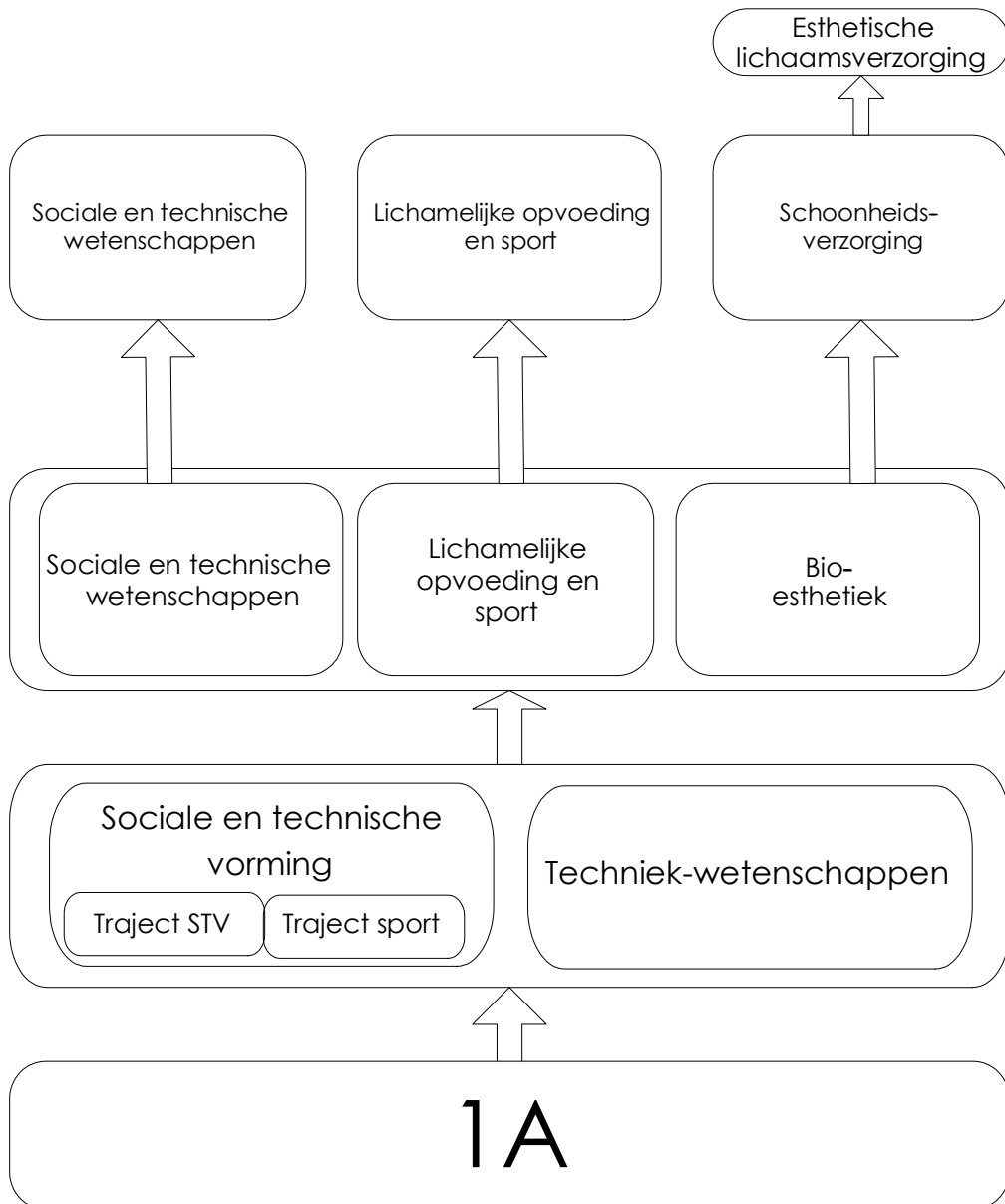
Ouders en leerlingen kunnen steeds vrijblijvend met de CLB-medewerkers op school of op het centrum contact opnemen. Daartoe organiseert het CLB een vaste zitdag op school. Het CLB werkt gratis, onafhankelijk en discreet.

Je kan met je vragen terecht via de leerlingenbegeleiders, de brievenbus aan de spreekkamer, de berichten via Smartschool.

Deel 2 STUDIEMOGELIJKHEDEN

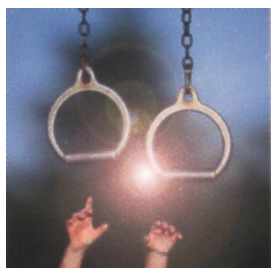


Technisch secundair onderwijs



Deel 3 VOORSTELLING STUDIERICHTINGEN

DE EERSTE GRAAD HET EERSTE LEERJAAR A



Eerste leerjaar A

De eerste graad heeft naast een observatie- ook een oriëntatiefunctie. De observatiefunctie is heel uitgesproken in het eerste jaar. Onder leiding van de leerkrachten ontdekken jongeren welke hun mogelijkheden, geschiktheid en voorkeuren zijn.

Lessenpakket

Naast het officiële gemeenschappelijke pakket van 27 uur, bieden wij als keuzevakken volgende 5 uren aan:

- 1 uur Frans
- 1 uur informatica
- 2 uur sociale en technische vorming
- 1 uur wiskunde

Studiebegeleiding

Studiebegeleiding van de leerlingen is een van onze bewust gekozen prioriteiten, die we zowel via het keuzepakket als via een globale vorming van de jonge mens willen realiseren.

Zo vatten we de bijkomende uren Frans en wiskunde op als een kans om de leerlingen op een rustiger tempo de basisleerstof te laten verwerken.

Ook besteden klassenleraar en vakleerkrachten intense aandacht aan het bijbrengen van een efficiënte studiemethode en positieve studieattitudes.

Tijdens het wekelijkse klasuurtje en in de lessen brengen de leerkrachten diverse aspecten van de eindtermen bij, iets wat eveneens in het tweede jaar gebeurt.

In het klasuur werken we ook aan persoonlijkheids- en groepsvorming.

Daarnaast zijn er wekelijkse inhaallessen voor Frans en wiskunde voor leerlingen die wegens bepaalde omstandigheden voor een beperkte periode een extra opvolging nodig hebben.

Vanzelfsprekend krijgen de leerlingen in de volgende jaren ook studiebegeleiding, al gebeurt dat dan in een andere vorm.

EERSTE LEERJAAR A

Lessenrooster: 33 uur per week

Vakken

Lestijden per week

Gemeenschappelijke vorming:

Aardrijkskunde.....	2
Natuurwetenschappen.....	2
Frans*	4
Geschiedenis.....	1
Godsdienst.....	2
Lichamelijke opvoeding.....	2
Muzikale opvoeding.....	1
Nederlands	5
Plastische opvoeding.....	2
Techniek.....	2
Wiskunde*	4

Keuzevakken:**

Informatica	1
Frans.....	1
Sociale en technische vorming.....	2
Wiskunde.....	1

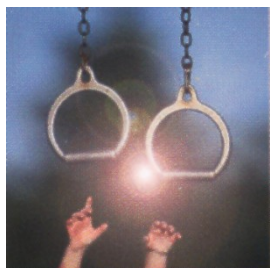
Aanvulling tot 33 uur per week

Klasuur.....	1 (C)
--------------	-------

* Leerlingen die voor deze vakken wegens bepaalde omstandigheden een achterstand oplopen of moeilijkheden ondervinden kunnen voor een beperkte periode inhaalles volgen op maandag van 15.55 u. tot 16.45 u..

** Op onze school wordt in het eerste leerjaar A slechts 1 pakket aangeboden.

DE EERSTE GRAAD HET TWEEDE LEERJAAR



Tweede leerjaar

Het lessenrooster van het tweede leerjaar bestaat hoofdzakelijk uit gemeenschappelijke vakken.

Daarnaast kiezen de leerlingen een basisoptie met een aantal specifieke vakken. Een keuze die wel beperkt en voorlopig is, maar toch niet lichtvaardig mag gebeuren, omdat ze de overgang naar bepaalde studierichtingen kan bemoeilijken en zelfs verhinderen.

Als basisoptie kunnen de leerlingen kiezen tussen:

- ❑ **Sociale en technische vorming (traject STV): 7 lestijden STV**
- ❑ **Sociale en technische vorming (traject sport): 5 lestijden STV + 2 lestijden extra sport**
- ❑ **Techniek-wetenschappen: 5 lestijden natuurwetenschappen + 2 lestijden extra sport**

In de basisoptie **Sociale en technische vorming** bestuderen de leerlingen "de mens en zijn milieu". De leerlingen ervaren dat heel wat activiteiten in ons dagelijks leven gebaseerd zijn op wetenschappelijke vaststellingen en metingen.

Traject STV:

7 lestijden STV waarvan theorie en praktijk geïntegreerd worden aangepakt.

Traject sport:

5 lestijden STV waarvan theorie en praktijk ook geïntegreerd worden aangepakt, maar waar minder tijd wordt besteed aan de praktische toepassingen.

1 lestijd sport voor basisvorming waarbij gewerkt wordt aan conditie, kracht, snelheid, bewegings- en balvaardigheid.

1 lestijd sport voor kennismaking met recreatieve sporten.

In de basisoptie **Techniek-wetenschappen** maken de leerlingen kennis met de natuurwetenschappen en dat in de wisselwerking tussen experiment en theorie.

De extra uren sport worden ingevuld zoals in het traject sport (zie hierboven).

TWEEDE LEERJAAR

Lessenrooster: 33 uur per week

Vakken

Lestijden per week

Sociale en technische Vorming		Techniek-wetenschappen
Traject STV	Traject sport	

Gemeenschappelijke vorming:

Aardrijkskunde	1	1	1
Engels	2	2	2
Frans*	4 (1C)	4 (1C)	4 (1C)
Geschiedenis.....	2	2	2
Godsdienst.....	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2
Muzikale opvoeding	1	1	1
Natuurwetenschappen	1	1	1
Nederlands	4	4	4
Techniek.....	2	2	2
Wiskunde*	4	4	4

Basisoptie:

Techniek-wetenschappen	-	-	5
Sociale en technische vorming	7 (2C)	5	-
Sport	-	2 (C)	2 (C)

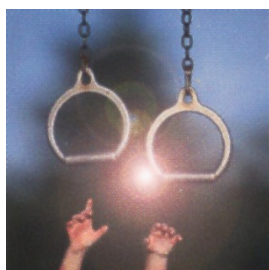
Aanvulling tot 33 uur per week:

Klasuur.....	1(C)	1(C)	1(C)
--------------	------	------	------

* Leerlingen die voor deze vakken wegens bepaalde omstandigheden een achterstand oplopen of moeilijkheden ondervinden kunnen voor een beperkte periode inhaalles volgen op maandag van 15.55 u. tot 16.45 u.

(C) Complementair vak gekozen door de school.

(1C) 1uur extra gekozen door de school.



Eerste leerjaar B

Bij het opstellen van het studiepakket voor het eerste gemeenschappelijk jaar houden we rekening met de beperkte groep kinderen die het basisonderwijs verlaten en nog niet rijp zijn voor de overstap naar het secundair onderwijs.

Via een aangepast programma proberen we de leemtes, opgelopen in het basisonderwijs, zo goed mogelijk op te vullen. Op die manier kan de overstap naar het 2^{de} beroepsvoorbereidend leerjaar vlot verlopen.

Lessenrooster: 33 uur per week
Vakken
Lestijden per week
Gemeenschappelijke vorming:

Frans	2 (1C)
Godsdienst.....	2
Lichamelijke opvoeding	2
Maatschappelijke vorming	3
Muzikale opvoeding	1
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	4
Plastische opvoeding	3
Techniek.....	6
Wiskunde.....	4

Keuzevakken:

Sport	2
Techniek.....	1

Aanvulling tot 33 uur per week:

Klasuur.....	1 (C)
--------------	-------

DE EERSTE GRAAD 2^{de} BEROEPSVOORBEREIDEND LEERJAAR

2 BVL

Het beroepssecundair onderwijs richt zich speciaal tot leerlingen die met theoretische vakken moeite hebben, maar een bijzondere aanleg voor een praktische opleiding manifesteren.

Naast de beperkte gemeenschappelijke vorming, volgen onze leerlingen uit het 2^{de} beroepsvoorbereidend jaar twee beroepenvelden, namelijk "Verzorging-voeding" en "Haarzorg".

Lessenrooster: 33 uur per week

Vakken

Lestijden per week

Gemeenschappelijke vorming:

Frans	2 (1C)
Godsdienst.....	2
Lichamelijke opvoeding	2
Maatschappelijke vorming	2
Muzikale opvoeding	1
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	3
Plastische opvoeding	1
Wiskunde.....	3

Beroepenvelden:

Haarzorg

Plastische opvoeding	1
Praktijk haartooi.....	5
Theorie haartooi	1

Verzorging-voeding

Personenzorg	2
Zorg voor leef- en woonsituatie	2
Zorg voor voeding.....	3

Aanvulling tot 33 uur per week:

Klasuur.....	1(C)
--------------	------

(C) Complementair vak gekozen door de school.

Algemeen Secundair Onderwijs

aso

TWEEDE EN DERDE GRAAD ASO

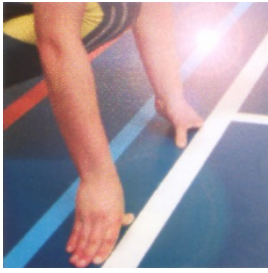
Wij bieden een sportieve en wetenschappelijke richting uit het algemeen secundair onderwijs aan.

Het studiepakket omvat voor elke studierichting:

- een gemeenschappelijk deel;
- een fundamenteel deel met specifieke vakken.

Na het zesde aso moeten de leerlingen in staat zijn om de studies van master binnen hun studiedomeinen aan te vatten. Ook verwante professionele en academische bachelors liggen uiteraard binnen hun mogelijkheden.

SPORTWETENSCHAPPEN



Sportwetenschappen

Profiel van een leerling voor Sportwetenschappen:

Wat aanleg en interesse betreft, verwachten we:

- duidelijke belangstelling voor algemene, theoretische vorming;
- interesse en aanleg voor sport;
- wetenschappelijke belangstelling;
- een goede fysieke conditie;
- een vlotte omgang met anderen en teamgeest.

Studiepakket:

De leerling krijgt een ernstig pakket algemene vorming te verwerken. Wetenschappen en wiskunde vormen de basis van deze opleiding. Op die manier houdt hij/zij de mogelijkheid open voor andere aso-richtingen in de derde graad en uiteraard voor hogere studies na het secundair onderwijs.

Toekomstmogelijkheden:

- Academische bachelors en masters in sportieve, sociale en wetenschappelijke domeinen moeten mogelijk zijn.
- Professionele bachelors in dezelfde domeinen.

SPORTWETENSCHAPPEN

Lessenrooster: 2^{de} graad 33 uur per week – 3^{de} graad 34 uur per week

Vakken

Lestijden per week

3 ^{de}	4 ^{de}	5 ^{de}	6 ^{de}
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Gemeenschappelijke vorming:

Aardrijkskunde	1	1	2	1
Engels.....	3	2	2	2
Esthetica	-	-	1 (C)	1 (C)
Frans.....	4	4	3	3
Geschiedenis.....	2	2	2	2
Godsdienst.....	2	2	2	2
Nederlands.....	4	4	4	4
Wiskunde.....	5	5	5 (1C)	5 (1C)

Specifieke vakken:

Anatomie	-	-	1 (C)	1 (C)
Biologie	2 (1C)	2 (1C)	1	2
Chemie	2 (1C)	2 (1C)	2	2
Fysica	2 (1C)	2 (1C)	2	2
Praktijk				
Atletiek.....	1	1	1	1
Balsporten.....	1	1	1	1
Omnisport.....	-	-	1	1
Ritmische vorming	1	1	1	1
Toestelturnen.....	1	1	1	1
Zwemmen	1	1	1	1

Aanvulling tot 33/34 uur per week:

Klasuur.....	1 (C)	1 (C)	1 (C)	1 (C)
Informatica	-	1 (C)	-	-

(C) Complementair vak gekozen door de school.
 (1C) 1 uur extra uur gekozen door de school.

Technisch Secundair Onderwijs

tso

TWEEDE EN DERDE GRAAD TSO

Inspelend op hun mogelijkheden en belangstelling kiezen de leerlingen na de eerste graad een studierichting voor de volgende jaren van hun secundair onderwijs.

Het studiepakket dat ze in de beide graden verwerken omvat voor elke studierichting:

- een gemeenschappelijk deel;
- een fundamenteel deel met specifieke vakken.

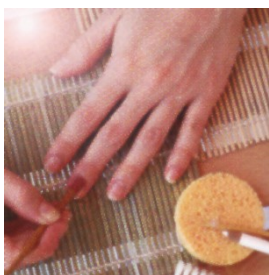
Gezien het behoorlijk aanbod van specifieke vakken in de tweede graad, kunnen de leerlingen van een bepaalde richting in de tweede graad niet altijd de overstap zetten naar een andere richting in de derde graad. In sommige gevallen is dit niet meer mogelijk of slechts bij uitzondering.

Na het zesde tso moeten de leerlingen - mits een efficiënte studiemethode en positieve studiehouding - in staat zijn om over te stappen naar een professionele bachelor en het voortgezet onderwijs in aanverwante takken.

Leerlingen uit de richting Schoonheidsverzorging, die in hun opleiding een ruime praktische vorming genoten, kunnen rechtstreeks in het beroepsleven stappen. Ze doen dat best na een bijkomend specialisatiejaar (Se-n-Se: secundair na secundair).

Het zevende specialisatiejaar (Se-n-Se: secundair na secundair) biedt de kandidaten de kans zich te vervolmaken in de diverse technieken en vaardigheden van hun richting.

BIO-ESTHETIEK EN SCHOONHEIDSVERZORGING



Bio-esthetiek Schoonheidsverzorging

Profiel van een leerlinge voor Bio-esthetiek tweede graad en Schoonheidsverzorging derde graad:

Wat aanleg en interesse betreft, verwachten we:

- duidelijke belangstelling voor schoonheidsverzorging zoals handverzorging, voetverzorging, massage e.d.;
- zin voor esthetiek in het algemeen;
- creatief, handig en accuraat zijn;
- vlotte en verfijnde omgang met mensen;
- een wetenschappelijke fundering;
- ernstig werken voor de theoretisch-technische vakken.

Wie deze studierichting wil volgen, start in de tweede graad zodat men bij de aanvang van de derde graad vertrouwd is met de basistechnieken van schoonheidsverzorging. De instap in het vijfde jaar Schoonheidsverzorging is niet echt aan te raden. Indien deze keuze toch gemaakt wordt, kan dit niet later dan 1 september en mits het volgen van een voorbereidende opleiding van twee dagen eind augustus. Daarna is veel extra oefenen thuis nodig om de achterstand zo snel mogelijk weg te werken.

Studiepakket:

De leerlinge krijgt een ernstig pakket algemene vorming te verwerken. Zo houdt ze de mogelijkheid op vervolgstudie open. Daarnaast spendeert ze een behoorlijk deel van haar studietijd aan theoretisch-technische vakken en praktijk. Bij het aanleren en toepassen van technieken wordt telkens verwezen naar de wetenschappelijke fundering.

Toekomstmogelijkheden:

Wie wil verder studeren, kan dit:

In professioneel gerichte bacheloropleidingen:

- Studiegebied onderwijs: mits ernstige studie-inzet
bachelor in het onderwijs: kleuteronderwijs, lager onderwijs of secundair onderwijs – groep 1 (regentaat)
- Studiegebied gezondheidszorg:
voor de betere leerling: bachelor in de ergotherapie, podologie, verpleegkunde of vroedkunde

In specialisatiejaren:

- 7^{de} jaar Se-n-Se: esthetische lichaamsverzorging, drogisterij en cosmetica, grime
- In HBO5 (Hoger beroepsonderwijs): verpleegkunde (5 modules)

Wie in het beroepsleven wil stappen, kan dit als medewerker in een schoonheidsinstituut of parfumerie.

7^{de} ESTHETISCHE LICHAAMSVERZORGING (Se-n-Se)

Het 7^{de} specialisatiejaar (Se-n-Se: secundair na secundair onderwijs) bereidt de leerlinge voor op het **beroepsleven** en het zich **vestigen als zelfstandige**.

Een progressieve inschakeling in het beroepsleven gebeurt door **stages** buiten de school. De leerlinge maakt kennis met de nieuwste technieken, trends en methodes in beauty, wellness en bedrijf. Er worden ook tal van demonstraties gegeven door professionele firma's.

Doordat de leerlinge initiatief en eigen verantwoordelijkheid opneemt bij de **mini-onderneming**, bereidt ze haar start in het beroepsleven efficiënt voor. De lessen beheer, verkoop en informatica worden in de praktijk geïntegreerd.

De veelzijdige, beroepsgerichte en up-to-date opleiding brengt de leerlinge bij dat ze enerzijds klantvriendelijk, plichtsbewust, commercieel en professioneel moet functioneren en dat ze anderzijds alert moet blijven voor de snelle evolutie van haar beroep. Goede organisatietechniek leidt tot werken op een rendabel tempo.

Behalen van het getuigschrift over de basiskennis van bedrijfsbeheer:

De leerlingen die succesvol het 7^{de} jaar afwerken, behalen het getuigschrift over de basiskennis van bedrijfsbeheer. Dit getuigschrift is nodig om als zelfstandige schoonheids-specialiste aan het werk te gaan.

Wie het 7^{de} jaar niet volgt kan het getuigschrift bedrijfsbeheer behalen in een centrum voor volwassenenonderwijs.

BIO-ESTHETIEK 2^{de} GRAAD

Lessenrooster: 35 uur per week

Vakken

Lesstijden per week

3^{de}

4^{de}

Gemeenschappelijke vorming:

Aardrijkskunde.....	1	1
Engels.....	2 (C)	2 (C)
Frans*.....	3	3
Geschiedenis.....	1	1
Godsdienst.....	2	2
Informatica.....	1 (C)	1 (C)
Lichamelijke opvoeding.....	2	2
Nederlands.....	4	4
Wiskunde*.....	3	3

Specifieke vakken:

Toegepaste anatomie.....	1	2
Biologie	2	1
Chemie	1	1
Stijlleur	1	1
Vaktheorie	1	1
Plastische opvoeding	1	1
Praktijk		
Haarzorg	2	-
Handverzorging	2	2
Gelaatsverzorging	2	3
Make-up	2	2
Voetverzorging	-	1

Aanvulling tot 35 uur per week:

Klasuur.....	1 (C)	1 (C)
--------------	-------	-------

* Leerlingen die voor deze vakken wegens bepaalde omstandigheden een achterstand oplopen of moeilijkheden ondervinden, kunnen voor een beperkte periode inhalles volgen op vrijdag van 15.55 u. tot 16.45 u.

(C) Complementair vak gekozen door de school.

SCHOONHEIDSVERZORGING 3^{de} GRAAD EN ESTHETISCHE LICHAAMSVERZORGING (Se-n-Se)^(*)

Lessenrooster: 36 uur per week

Vakken

Lestijden per week

5 ^{de}	6 ^{de}	7 ^{de}
-----------------	-----------------	-----------------

Gemeenschappelijke vorming:

Aardrijkskunde	1	1	-
Engels	2 (C)	1 (C)	-
Frans	2	2	2
Geschiedenis.....	1	1	-
Godsdienst.....	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2 (C)
Nederlands	3	3	2
Wiskunde.....	2	2	-

Specifieke vakken:

Bedrijfsbeheer.....	1 (C)	2 (C)	-
Beheer en verkoop/bedrijfsbeheer.....	-	-	2
Plastische opvoeding	1	1	-
Praktijk			
Gelaatsverzorging	2	2	1
Handverzorging	1	2 (1C)	-
Lichaamsverzorging.....	2	2	1
Make-up.....	2	2	-
Minionderneming (instituutbehandelingen)	-	-	8 (3C)
Speciale behandelingen.	-	-	1
Speciale maquillage....	-	-	2
Voetverzorging.....	2	2	2
Stijlleur	1	1	-
Toegepaste informatica.....	1 (C)	1 (C)	2 (C)
Toegepaste wetenschappen	-	-	2
Anatomie en fysiologie	1	1	-
Chemie.....	2	2	-
Fysica	1	1	-
Stages.....	-	(**)	4 (2C)
Vaktheorie	3	2	3 (1C)

Aanvulling tot 36 uur per week:

Klasuur.....	1 (C)	1 (C)
--------------	-------	-------

(*) Se-n-Se: Secundair na secundair onderwijs.

(**) In de loop van het zesde jaar krijgen de leerlingen een korte blokstage in een schoonheidsinstituut.

(C) Complementair vak gekozen door de school.

(1C) 1 uur extra uur gekozen door de school.

LICHAMELIJKE OPVOEDING EN SPORT



Lichamelijke opvoeding en sport

Profiel van een leerling voor Lichamelijke opvoeding en sport:

Wat aanleg en interesse betreft, verwachten we:

- een uitgesproken aanleg voor de diverse disciplines van sport en lichamelijke opvoeding;
- een stevige fysieke conditie;
- een medisch attest dat de fysieke geschiktheid staaft;
- vlotte omgang met anderen en teamgeest;
- een behoorlijke beheersing van taalvakken;
- een ernstige wetenschappelijke basis;
- bereidheid om voldoende te studeren, gezien L.O. en sport geen gemakkelijke richting is;
- het bijwerken van tekorten praktijk via de aangeboden remediëringlessen over de middag;
- discipline in de sport en daarbuiten.

Toekomstmogelijkheden:

Wie verder wil studeren, kan dit:

In professioneel gerichte bacheloropleidingen:

- Studiegebied onderwijs:
bachelor in het onderwijs: kleuteronderwijs, lager onderwijs of secundair onderwijs – groep 1 (regentaat)
- Studiegebied gezondheidszorg:
bachelor in de ergotherapie, podologie, verpleegkunde of vroedkunde
- Studiegebied sociaal –agogisch werk:
bachelor in de orthopedagogie of in het sociaal werk

In specialisatiejaren:

7^{de} jaar Se-n-Se: sportclub- en fitnessuitbater, internaatswerking, leefgroepenwerking, integrale veiligheid

In HBO5 (Hoger beroepsonderwijs): verpleegkunde (5 modules)

In andere opleidingsvormen:

Politieopleiding
Legeropleiding

Wie in het beroepsleven wil stappen, kan dit als:

- redder mits BLOSO-opleiding
- trainer mits BLOSO-opleiding

LICHAMELIJKE OPVOEDING EN SPORT

Lessenrooster: 2^{de} graad 35 uur per week – 3^{de} graad 36 uur per week

Vakken

Lestijden per week

3 ^{de}	4 ^{de}	5 ^{de}	6 ^{de}
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Gemeenschappelijke vorming:

Aardrijkskunde	1	1	1	1
Engels	2	2	2	2
Frans*	3	3	3 (1C)	3 (1C)
Geschiedenis	1	1	1	1
Godsdienst.....	2	2	2	2
Informatica	1 (C)	1 (C)	-	-
Nederlands	4	4	3	3
Wiskunde*	3	3	3 (1C)	3 (1C)

Specifieke vakken:

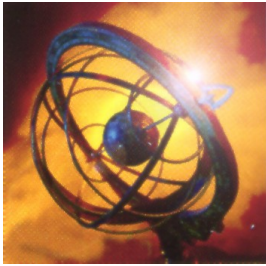
Biologie.....	1	1	-	-
Chemie	1	1	2	-
Fysica.....	2	2	-	2
Labo biologie	1 (C)	-	-	-
Labo chemie	-	1 (C)	-	-
Labo fysica.....	1 (C)	-	-	-
L.O.S. en maatschappij	-	-	1	1
Muzikale opvoeding	1	1	-	-
Plastische opvoeding.....	1	1	-	-
Praktijk				
Atletiek.....	2	2	2	2
Balsporten.....	2	2	2	2
Bewegingsagogiek.....	-	-	2	2
Omnisport	-	-	1	1
Ritmische vorming	1	1	1	1
Spel en recreatieve activiteiten ..	1	1	-	-
Toesteltturnen.....	2	2	2	2
Zwemmen	1	1	1	1
Psychologie.....	-	-	1	1
Theorie L.O.	-	1 (C)	1 (C)	-
Toegepaste biologie.....	-	-	4	4
Toegepaste informatica	-	-	-	1 (C)

Aanvulling tot 35 of 36 uur per week:

Klasuur.....	1 (C)	1 (C)	1 (C)	1 (C)
--------------	-------	-------	-------	-------

* Leerlingen die voor deze vakken wegens bepaalde omstandigheden een achterstand oplopen of moeilijkheden ondervinden, kunnen voor een beperkte periode inhoudles volgen op vrijdag om 15.55 u.
 (C) Complementair vak gekozen door de school.
 (1C) 1 uur extra uur gekozen door de school.

SOCIALE EN TECHNISCHE WETENSCHAPPEN



Sociale en technische wetenschappen

Profiel van een leerling voor Sociale en technische wetenschappen:

Wat aanleg en interesse betreft, verwachten we:

- interesse voor natuurwetenschappen en sociale wetenschappen;
- creatief handelen en denken;
- sociale vaardigheid;
- gericht zijn op mogelijke vervolgstudie in het hoger onderwijs.

Studiepakket:

In de studierichting Sociale en technische wetenschappen verkennen leerlingen de wisselwerking tussen mens, voeding en milieu en hun eigen positie daarbinnen. De wetenschappelijke onderbouwing gebeurt vanuit natuurwetenschappen en sociale wetenschappen. De leerlingen ontwikkelen sociale, technische, organisatorische, creatieve en expressieve vaardigheden.

In het vak "Integrale opdrachten" worden opdrachten aangeboden die verschillende componenten of vakken combineren om de integratie van het geleerde te bewerkstelligen. Leerlingen leren zelf experimenten, (deel)onderzoeken en activiteiten opzetten, analyseren, uitvoeren en de resultaten ervan presenteren.

Toekomstmogelijkheden:

Wie wil verder studeren, kan dit:

In professioneel gerichte bacheloropleidingen:

- Studiegebied onderwijs:
bachelor in het onderwijs: kleuteronderwijs, lager onderwijs of secundair onderwijs – groep 1 (regentaat)
- Studiegebied gezondheidszorg:
bachelor in de ergotherapie, voedings- en dieetkunde, verpleegkunde of vroedkunde
- Studiegebied biotechniek
bachelor in de agro- en biotechnologie: specialisatie voedingstechnologie
- Studiegebied industriële wetenschappen en technologie
bachelor in facilitair management
- Studiegebied sociaal –agogisch werk:
bachelor in de orthopedagogie, bachelor in het sociaal werk

In specialisatiejaren:

- 7^{de} jaar Se-n-Se: internaatswerking, leefgroepenwerking, integrale veiligheid, assistent voedingsindustrie
- 7^{de} bso: organisatie-assistentie

In HBO5 (Hoger beroepsonderwijs): verpleegkunde (5 modules)

SOCIALE EN TECHNISCHE WETENSCHAPPEN

Lessenrooster: 2^{de} graad 35 uur per week – 3^{de} graad 36 uur per week

Vakken

Lestijden per week

3 ^{de}	4 ^{de}	5 ^{de}	6 ^{de}
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Gemeenschappelijke vorming:

Aardrijkskunde	1	1	1	1
Engels	2 (C)	2 (C)	2 (C)	2 (C)
Frans*	3	3	3	3
Geschiedenis	1	1	1	1
Godsdienst.....	2	2	2	2
Informatica	1 (C)	1 (C)	-	-
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2
Nederlands	4	4	4	4
Wiskunde*	3	3	3	3

Specifieke vakken:

Integrale opdrachten **	7 (3C)	7 (3C)	6 (1C)	6 (1C)
Natuurwetenschappen	4 (1C)	4 (1C)	5 (1C)	5 (1C)
Plastische opvoeding.....	1 (C)	1 (C)	1 (C)	1 (C)
Sociale wetenschappen	3	3	4	4
Toegepaste informatica	-	-	1 (C)	1 (C)

Aanvulling tot 35 of 36 uur per week:

Klasuur.....	1 (C)	1 (C)	1 (C)	1 (C)
--------------	-------	-------	-------	-------

* Leerlingen die voor deze vakken wegens bepaalde omstandigheden een achterstand oplopen of moeilijkheden ondervinden, kunnen voor een beperkte periode inhaalles volgen op vrijdag van 15.55 u. tot 16.45 u.

** De vakken natuurwetenschappen en sociale wetenschappen spelen hierin mee evenals de component expressie (beeld, klank, beweging, woord, ICT, ...) en voeding. Voeding wordt via integrale opdrachten bestudeerd in samenhang met een andere component.

(C) Complementair vak gekozen door de school.

Beroepssecundair Onderwijs

bso

TWEEDE EN DERDE GRAAD BSO HAARZORG



Haarzorg
Haarstilist

Profiel van een leerling(e) voor Haarzorg:

Wat aanleg en interesse betreft, verwachten we:

- een bijzonder praktische aanleg;
- een uitgesproken interesse voor alles wat met haarzorg te maken heeft;
- een vlotte omgang met mensen.

Vorming:

Bij de vorming houden we rekening met twee fundamentele aspecten: de leerling(e) moet een degelijke **beroepsbekwaamheid** verwerven en moet na het beëindigen van het zesde, eventueel aangevuld met een specialisatiejaar, goed voorbereid zijn om in het **beroepsleven** te stappen.

Beroepsbekwaamheid verwerft de leerling(e) door de vele lestijden **praktische vorming** waarin hij/zij diverse technieken aanleert als watergolf, brushing, permanent, snit (pivot-point), kleur- en vlechttechnieken, heren- en kindersnit.

Gezien de verschillende technieken en de noodzaak van veelvuldig inoefenen kan een leerling(e) Haarzorg niet later starten dan in de tweede graad.

De instap in het beroepsleven bereidt de leerling(e) voor door initiatief en eigen verantwoordelijkheid op te nemen. Eveneens schakelt hij/zij zich progressief in het beroepsleven in door veelvuldige contacten met klanten en met mensen uit het betreffende werkmilieu en door **stages** buiten de school. Tenslotte steekt de leerling(e) de basisbegrippen van bedrijfsbeheer, sociale wetgeving en boekhouding op tijdens de lessen.

Behalen van het getuigschrift bedrijfsbeheer:

De leerling(e) behaalt het getuigschrift van bedrijfsbeheer in het 7^{de} jaar als hij/zij slaagt voor dit vak. Dit getuigschrift is nodig om als zelfstandige kapper/kapster aan het werk te gaan.

Wie het 7^{de} jaar niet volgt kan het getuigschrift bedrijfsbeheer behalen in een centrum voor volwassenenonderwijs.

7^{de} HAARSTILIST

Afgestudeerden uit het 6^{de} jaar bso Haartzorg kunnen hun beroepsbekwaamheid en overstap naar het beroepsleven optimaliseren via een specialisatiejaar. Wie succesvol het 7^{de} leerjaar Haarstilist afwerkt, behaalt bovendien het diploma secundair onderwijs en het getuigschrift over de basiskennis van bedrijfsbeheer. Het niveau van de theoretische vakken is dan ook een stuk hoger dan in 6 Haartzorg.

Tijdens dit specialisatiejaar wordt er gewerkt rond **competentieontwikkelen** en integrale opdrachten. De visie op leren is veranderd, maar ook de kapperswereld van vandaag ziet er helemaal anders uit dan 10 jaar geleden, vandaar deze nieuwe aanpak. Competenties zijn een **samenspel van vaardigheden, kennis, attitudes en persoonlijkheidskenmerken** in een bepaalde situatie. Deze situatie is in dit geval een kapsalon.

Het is de bedoeling dat een afgestudeerde in een 7^{de} Haarstilist volgende competenties realiseert:

- o in een kappersteam werken en daarin de verschillende functies en taken vervullen;
- o de werkzaamheden in een groot kapsalon organiseren en coördineren als verantwoordelijke, toezien op de uitvoering van de werken en daarvan verslag uitbrengen;
- o op een professionele manier klantenservice brengen.

In het 7^{de} jaar spreken we over een opleiding die vooral **organisatorisch sterk** is. De leerlingen moeten op het einde van het schooljaar in staat zijn een groot salon te leiden, terwijl het accent in het 6^{de} jaar hoofdzakelijk op technische vaardigheden ligt.

De competenties realiseren we door middel van **integrale opdrachten** met nadruk op **teambuilding**. De leerlingen starten een eigen salon op waarbij ze zelf alles organiseren: zowel een klantendienst inrichten als de verantwoordelijkheid nemen en beslissingen treffen op financieel, technisch, administratief en commercieel vlak.

Constant overleg is een must, goede **communicatie** onontbeerlijk.

Naast het runnen van een eigen salon binnen de school, krijgen ze de kans stage te lopen in de grotere kapsalons of meermanszaken. Deze ervaring kan gebruikt en toegepast worden bij het realiseren van de verschillende integrale opdrachten op school.

Door veelvuldige bedrijfsbezoeken en demonstraties krijgen de leerlingen een kritische kijk op het aanbod binnen hun branche. Daardoor kunnen ze vergelijken en selecteren wat voor hen persoonlijk prioritair is. Ze blijven up-to-date in deze snel evoluerende sector.

Dankzij deze professionele opleiding zijn onze '**nieuwe generatie haarstilisten**' klaar voor de arbeidsmarkt of voor een loopbaan als zelfstandig kapper.

HAARZORG EN HAARSTILIST

Lessenrooster: 2^{de} graad 35 uur per week – 3^{de} graad 36 uur per week

Vakken

Lestijden per week

3 ^{de}	4 ^{de}	5 ^{de}	6 ^{de}	7 ^{de}
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Gemeenschappelijke vorming:

Frans.....	2	2	2	2	2
Godsdienst	2	2	2	2	2
Lichamelijke expressie	-	1 (C)	-	-	-
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2
Project algemene vakken	6	6	4	4	4

Specifieke vakken:

Bedrijfsbeheer	-	-	-	2 (C)	2 (C)
Geschiedenis van de opschik	-	1	1	1	-
Plastische opvoeding	2 (1C)	1	1	1	2
Praktijk					
Gelaatsverzorging	-	1 (C)	-	-	-
Hand- en gelaatsverzorging	-	-	2	2	-
Grime	-	-	2 (C)	1 (C)	2 (C)
Manicure	2	1	-	-	-
Praktijk en theorie haarzorg *	17 (1 C)	-	-	-	-
Praktijk dameskappen	-	13	10	7	-
Brushing en watergolf					
Creatieve technieken					
Kleuring					
Permanent					
Snit					
Salonwerk (alle bewerkingen)					
Praktijk dameskappen/herenkappen	-	-	-	-	8
Met inbegrip van de minionderneming					
Praktijk herenkappen	-	1	5	4	-
Salonbeheer	-	-	-	-	4
Stages dameskappen.....	-	-	**	4	-
Stages dameskappen/herenkappen	-	-	-	-	8 (4C)
Toegepaste informatica	1 (C)	1 (C)	1 (C)	1 (C)	-
Vaktechnologie	-	2	3 (1C)	2	-

Aanvulling tot 35 of 36 uur per week:

Klasuur	1 (C)	1 (C)	1 (C)	1 (C)	-
---------------	-------	-------	-------	-------	---

* Vanaf 1 september 2011 starten we met een nieuw leerplan in functie van competentieontwikkelen leren (het leren combineren van kennis, vaardigheden en attitudes in een specifieke situatie)

** In de loop van het vijfde jaar krijgen de leerlingen een korte blokstage.

(C) Complementair vak gekozen door de school.

(1C) 1 uur extra uur gekozen door de school.

